

# Równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne

Paweł Foralewski

## Teoria

Ponieważ funkcje wykładnicza i logarytmiczna zostały wprowadzone wcześniej, tutaj przypomnimy tylko definicję logarytmu i jego podstawowe własności.

**Definicja 1.** Niech  $a$  i  $b$  będą dodatnimi liczbami rzeczywistymi i niech  $a \neq 1$ . Logarytmem liczby  $b$  przy podstawie  $a$  nazywamy liczbę  $x$  spełniającą równanie  $a^x = b$ . Piszemy wtedy  $x = \log_a b$ .

**Twierdzenie 1.** Dla dowolnych  $a, b, c \in \mathbb{R}_+$ ,  $a \neq 1$ , mamy:

- (a)  $\log_a 1 = 0$ ,
- (b)  $\log_a a^b = b$ ,
- (c)  $a^{\log_a b} = b$ ,
- (d)  $\log_a (b \cdot c) = \log_a b + \log_a c$ ,
- (e)  $\log_a \frac{b}{c} = \log_a b - \log_a c$ ,
- (f)  $\log_a b^k = k \log_a b$  dla dowolnego  $k \in \mathbb{R}$ ,
- (g)  $\log_a b = \frac{\log_c b}{\log_c a}$ ,  $c \neq 1$ .

## Zadania obowiązkowe

Szanowni Państwo, zgodnie z sugestiami w zadaniach 1 i 2 dodałem po jednym łatwym przykładzie (podpunkty a). Zdaję sobie sprawę, że w związku z ilością godzin przeznaczonych w repetytorium na równania i nierówności wykładnicze i logarytmiczne, zadań obowiązkowych może być za dużo. Z drugiej strony każde z nich jest inne, wymaga zastosowania innej metody postępowania (nie byłem tutaj zbyt oryginalny i częściowo wykorzystałem materiały ze starego repetytorium), więc nie chciałbym żadnego z nich wyrzucać. Proponuję zatem, aby do słowa „obowiązkowe” podeszli Państwo w tym przypadku z pewnym dystansem i ilość rozwiązanych na zajęciach zadań obowiązkowych uzależnili od swojego wycucia, możliwości grupy itd. itp.

**Zadanie 1.** Rozwiąż równania:

- a)  $3^{x+1} = 81$
- b)  $8^{3x-5} - 0,125 \left(\frac{\sqrt{2}}{4}\right)^{6-5x} = 0$ ,
- c)  $2 \cdot 16^x - 17 \cdot 4^x = -8$ ,
- d)  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})^{11-x} = (\sqrt{3} - \sqrt{2})^{3x-1}$ ,
- e)  $15^{2x+4} = 3^{3x} \cdot 5^{4x-4}$ .

*Wskazówka:* W podpunkcie a) zapisz 81 jako  $3^4$ , w podpunkcie b) sprowadź potęgi w równaniu do tych samych podstaw, z kolei w podpunkcie c) jako wspólną podstawę przyjmij 4 i podstaw  $t = 4^x$ , w podpunkcie d) kluczową rolę odgrywa tożsamość  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = 1$ , na koniec w podpunkcie e) zapisz liczbę 15 jako  $3 \cdot 5$  i rozdziel potęgi o podstawie 3 i o podstawie 5.

*Szkic rozwiązania.* a) Mamy  $3^{x+1} = 3^4$  i wykorzystując różnowartościowość funkcji  $f(x) = 3^x$ , dostajemy  $x = 3$ .

b) Sprowadzając potęgi w równaniu do tych samych podstaw otrzymujemy

$$2^{3(3x-5)} = 2^{-3} \left(\frac{2^{\frac{1}{2}}}{2^2}\right)^{6-5x},$$

skąd

$$2^{9x-15} = 2^{7,5x-12}.$$

Ponieważ funkcja wykładnicza  $f(x) = 2^x$  jest różnowartościowa, dostajemy  $9x - 15 = 7,5x - 12$ , skąd ostatecznie  $x = 2$ .

c) Przyjmując w tym równaniu jako wspólną podstawę liczbę 4 mamy

$$2 \cdot (4^x)^2 - 17 \cdot 4^x + 8 = 0.$$

Podstawiając  $t = 4^x$  dostajemy

$$2t^2 - 17t + 8 = 0.$$

W konsekwencji  $t = \frac{1}{2}$  lub  $t = 8$  i ostatecznie  $x = -\frac{1}{2}$  lub  $x = \frac{3}{2}$ .

d) Kluczowa dla rozwiązania kolejnego równania jest równość  $(\sqrt{3} + \sqrt{2})(\sqrt{3} - \sqrt{2}) = 1$ , skąd dostajemy

$$\sqrt{3} - \sqrt{2} = \frac{1}{\sqrt{3} + \sqrt{2}} = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{-1}.$$

Zatem nasze równanie przybiera postać

$$(\sqrt{3} + \sqrt{2})^{11-x} = (\sqrt{3} + \sqrt{2})^{1-3x}.$$

Po porównaniu wykładników otrzymujemy  $x = -5$ .

e) W tym przypadku mamy

$$5^{2x+4} \cdot 3^{2x+4} = 3^{3x} \cdot 5^{4x-4}.$$

Stąd

$$3^{4-x} = 5^{2x-8} = \left(\frac{1}{25}\right)^{4-x}.$$

Mnożąc stronami przez  $25^{4-x}$  dostajemy

$$(25 \cdot 3)^{4-x} = 1,$$

co zachodzi gdy  $4 - x = 0$ , czyli  $x = 4$ .

Odpowiedź: a)  $x = 3$ , b)  $x = 2$ , c)  $x = -\frac{1}{2}$  lub  $x = \frac{3}{2}$ , d)  $x = -5$ , e)  $x = 4$ .

**Zadanie 2.** Rozwiąż równania:

a)  $\log_3(x - 5) = 2$

b)  $\log_{x-2}(x^3 - 14) = 3$ ,

c)  $\log_5(x^2 - 1) - \log_5(x + 1) = 3$ ,

d)  $x^{\log_2 \sqrt{x-1}} = \sqrt{8}$ ,

e)  $5 \log_3 x - 2 \log_9 x = 12$ .

*Wskazówka:* Uwaga ogólna: pamiętaj o wyznaczeniu dziedziny równania. Ponadto, w punktach a) i b) skorzystaj z definicji logarytmu, podobnie w podpunkcie c) korzystając najpierw ze wzoru e) z Twierdzenia 1, w podpunkcie d) zlogarytmuj obie strony równania przy podstawie 2, dwa razy wykorzystaj wzór f) z Twierdzenia 1 i w końcu podstaw  $t = \log_2 x$ , w podpunkcie e) wykorzystaj wzór g) z Twierdzenia 1

*Szkic rozwiązania.* a) Dziedziną tego równania jest przedział  $(5, \infty)$ . Z definicji logarytmu mamy  $x - 5 = 3^2$ , skąd dostajemy  $x = 14$

b) Dziedziną tego równania jest zbiór  $(\sqrt[3]{14}, \infty) \setminus \{3\}$  ( $x \in ((2, 3) \cup (3, \infty)) \cap (\sqrt[3]{14}, \infty)$ ). Z definicji logarytmu możemy dane równanie zapisać w postaci

$$x^3 - 14 = (x - 2)^3,$$

lub równoważnie

$$x^2 - 2x - 1 = 0.$$

Rozwiązaniami równania kwadratowego są  $x = 1 - \sqrt{2}$  oraz  $x = 1 + \sqrt{2}$ . Ponieważ  $1 - \sqrt{2} < \sqrt[3]{14}$ , ostatecznie otrzymujemy  $x = 1 + \sqrt{2}$ .

c) Dziedziną tego równania jest przedział  $(1, \infty)$  (muszą być jednocześnie spełnione warunki  $x^2 - 1 > 0$  oraz  $x + 1 > 0$ ). Korzystając z własności logarytmu mamy

$$\log_5 \frac{x^2 - 1}{x + 1} = 3,$$

lub równoważnie

$$\log_5(x - 1) = \log_5 125,$$

skąd (korzystając z faktu, że funkcja logarytmiczna jest różnowartościowa)  $x - 1 = 125$ . Zatem rozwiązaniem równania jest  $x = 126$  (należy do dziedziny).

d) Dziedziną tego równania jest zbiór  $\mathbb{R}_+ \setminus \{1\}$ . Zlogarytmujemy obie strony równania przy podstawie 2

$$\log_2 x^{\log_2 \sqrt{x-1}} = \log_2 \sqrt{8}.$$

Dalej mamy

$$\left(\frac{1}{2} \log_2 x - 1\right) \log_2 x = \frac{3}{2}.$$

Podstawiając  $t = \log_2 x$ , otrzymujemy równanie  $\frac{1}{2}t^2 - t - \frac{3}{2} = 0$ , którego rozwiązaniami są  $t = -1$  lub  $t = 3$ . Stąd  $x = \frac{1}{2}$  lub  $x = 8$  (oba rozwiązania należą do dziedziny równania).

e) Dziedziną tego równania jest zbiór  $\mathbb{R}_+$ . Korzystając z równości  $\log_9 x = \frac{\log_3 x}{\log_3 9} = \frac{1}{2} \log_3 x$  dostajemy  $4 \log_3 x = 12$ . W konsekwencji  $\log_3 x = 3$ , czyli  $x = 27$ .

Odpowiedź: a)  $x = 14$ , b)  $x = 1 + \sqrt{2}$ , c)  $x = 126$ , d)  $x = \frac{1}{2}$  lub  $x = 8$ , e)  $x = 27$ .

**Zadanie 3.** Rozwiąż nierówności:

a)  $\left(\frac{1}{4}\right)^{4x} < \frac{1}{64},$

b)  $4^{x+\frac{1}{2}} - 5 \cdot 2^x > -2,$

c)  $\log_7 \log_{\frac{2}{3}}(x + 11) > 0,$

d)  $\log_x \left(x^3 - \frac{1}{4}x\right) \leq 1.$

*Wskazówka:* Uwaga ogólna: pamiętaj, że funkcje  $f(x) = a^x$  oraz  $g(x) = \log_a x$  są rosnące dla  $a > 1$  oraz malejące kiedy  $a \in (0, 1)$ . W podpunkcie a) sprowadź potęgi do tej samej podstawy, w b) podstaw  $t = 2^x$ , w c) skorzystaj dwukrotnie z definicji logarytmu, a w d) rozważ dwa przypadki w zależności od  $x$ . Oczywiście, w podpunktach c) i d) wyznacz najpierw dziedziny nierówności.

*Szkic rozwiązania.* a) Sprowadzając obie strony nierówności do tej samej podstawy otrzymujemy

$$\left(\frac{1}{4}\right)^{4x} < \left(\frac{1}{4}\right)^3.$$

Ponieważ funkcja wykładnicza przy podstawie mniejszej od 1 jest malejąca, dostajemy  $4x > 3$ , skąd ostatecznie  $x \in (\frac{3}{4}, \infty)$ .

b) W nierówności

$$2^{2(x+\frac{1}{2})} - 5 \cdot 2^x > -2$$

podstawiamy  $t = 2^x$ . Mamy  $t > 0$ . Rozwiązaniem nierówności kwadratowej  $2t^2 - 5t + 2 > 0$  jest zbiór  $(-\infty, \frac{1}{2}) \cup (2, \infty)$ , skąd wobec faktu, że  $t > 0$ , dostajemy  $(0, \frac{1}{2}) \cup (2, \infty)$ . Ostatecznie  $x \in (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ .

c) Dziedziną nierówności jest przedział  $(-11, -10)$  (muszą być jednocześnie spełnione warunki  $x + 11 > 0$  oraz  $\log_{\frac{2}{3}}(x + 11) > 0$ ). Mamy

$$\log_7 \log_{\frac{2}{3}}(x + 11) > \log_7 1,$$

skąd po opuszczeniu logarytmu zewnętrznego o podstawie większej niż 1 otrzymamy

$$\log_{\frac{2}{3}}(x + 11) > 1 = \log_{\frac{2}{3}} \frac{2}{3}.$$

Ponownie możemy opuścić logarytm, pamiętając o zmianie znaku nierówności na przeciwny (podstawa logarytmu jest mniejsza od 1). Mamy zatem  $x + 11 < \frac{2}{3}$ , czyli  $x < -10\frac{1}{3}$ . Po uwzględnieniu dziedziny, dostaniemy, że zbiorem rozwiązań nierówności jest przedział  $(-11, -10\frac{1}{3})$ .

d) Dziedziną nierówności jest zbiór  $(\frac{1}{2}, \infty) \setminus \{1\}$  ( $x^3 - \frac{1}{4}x > 0$ ,  $x > 0$ ,  $x \neq 1$ ). Po opuszczeniu logarytmów w nierówności

$$\log_x \left( x^3 - \frac{1}{4}x \right) \leq \log_x x,$$

zwrot otrzymanej nierówności zależy od wartości  $x$ . Zatem musimy rozważyć dwa przypadki.

1°  $\frac{1}{2} < x < 1$ . Mamy  $x^3 - \frac{1}{4}x \geq x$ , czyli  $x^3 - \frac{5}{4}x \geq 0$ , zatem  $x \in [-\frac{\sqrt{5}}{2}, 0] \cup [\frac{\sqrt{5}}{2}, \infty]$ . Ponieważ  $\frac{1}{2} < x < 1$ , w rozważanym przypadku otrzymamy pusty zbiór rozwiązań.

2°  $x > 1$ . Rozwiązaniem nierówności  $x^3 - \frac{1}{4}x \leq x$  jest zbiór  $[-\infty, -\frac{\sqrt{5}}{2}] \cup [0, \frac{\sqrt{5}}{2}]$ . Ponieważ  $x > 1$ , dostajemy  $x \in (1, \frac{\sqrt{5}}{2}]$ .

Rozwiązaniem danej nierówności jest suma rozwiązań z poszczególnych przypadków czyli przedział  $(1, \frac{\sqrt{5}}{2}]$ .

Odpowiedź: a)  $x \in (\frac{3}{4}, \infty)$ , b)  $x \in (-\infty, -1) \cup (1, \infty)$ , c)  $x \in (-11, -10\frac{1}{3})$ , d)  $x \in (1, \frac{\sqrt{5}}{2}]$ .

## Zadania dodatkowe

**Zadanie 4.** Rozwiąż równania:

a)  $8^{7x+5} - (\sqrt[3]{4})^{9-x} = 0$ ,

b)  $(0, 125)^x \cdot (\sqrt{2})^{x+1} = \left(\frac{4}{\sqrt[3]{2}}\right)^{3x}$ ,

c)  $4^{x+1} - 5 \cdot 2^{x+1} + 4 = 0$ ,

d)  $4^{\sqrt{x+23}} = 10 \cdot 2^{\sqrt{x+23}} - 16$ ,

e)  $(\sqrt[3]{7})^{2-3x} = \frac{1}{25} 5^{3x}$ ,

f)  $4^{x+1} + 3 \cdot 5^{2x} = 5^{2x+1} - 4^x$ .

*Wskazówka:* Powyższe równania można rozwiązać analogicznie jak odpowiednie równania z Zadania 1

*Odpowiedź:* a)  $x = -\frac{27}{65}$ , b)  $x = \frac{1}{15}$ , c)  $x = 1$  lub  $x = -1$ , d)  $x = -22$  lub  $x = 58$ , e)  $x = \frac{2}{3}$ , f)  $x = \frac{1}{2}$ .

**Zadanie 5.** Rozwiąż równanie

$$2^{x-1} + 2^{x-2} + \dots = \sqrt{3 \cdot 2^{x+1} - 8}.$$

*Wskazówka:* Najpierw wyrażenie po lewej stronie przekształcamy wykorzystując wzór na sumę zbieżnego szeregu geometrycznego nieskończonego, potem podnosimy obie strony równania do kwadratu i w końcu rozwiązujemy równanie postępując analogicznie jak w Zadaniu 1 b).

*Uwagi metodologiczne.* Część absolwentów szkół średnich może nie znać wzoru na sumę zbieżnego szeregu geometrycznego nieskończonego. Rozwiązując to zadanie należy ten wzór wyprowadzić ze wzoru na sumę częściową szeregu geometrycznego nieskończonego.

*Odpowiedź:*  $x = 1$  lub  $x = 2$ .

**Zadanie 6.** Rozwiąż równania:

a)  $\log_{x+5} 9 = 2$ ,

b)  $\log_4[\log_3(\log_2 x)] = 0$ ,

c)  $1 - \log \sqrt{x-5} + \log \sqrt{2x-3} = \log 30$ ,

d)  $\log(x+6) - 2 = \frac{1}{2} \log(2x-3) - \log 25$ ,

e)  $x^{\log x} = 100x$ ,

f)  $\log_{16} x + \log_4 x + \log_2 x = 7$ .

*Wskazówka:* Powyższe równania można rozwiązać analogicznie jak odpowiednie równania z Zadania 2.

*Odpowiedź:* a)  $x = -2$ , b)  $x = 8$ , c)  $x = 6$ , d)  $x = 6$  lub  $x = 14$ , e)  $x = 0,1$  lub  $x = 100$ , f)  $x=16$ .

**Zadanie 7.** Rozwiąż równania:

a)  $\log |2x-3| - \log |3x-2| = 1$ ,

b)  $\log \sqrt{\frac{x^2}{2} + \frac{x^2}{4} + \dots} = \log(4x-15)$ .

*Wskazówka:* W pierwszym równaniu należy najpierw „opuścić znaki wartości bezwzględnej” i rozważyć odpowiednie przypadki, natomiast w równaniu drugim należy najpierw skorzystać ze wzoru na sumę zbieżnego szeregu geometrycznego nieskończonego.

*Szkic rozwiązania.* W pierwszym równaniu należy najpierw „opuścić znaki wartości bezwzględnej” i rozważyć odpowiednie przypadki, natomiast w równaniu drugim należy najpierw skorzystać ze wzoru na sumę zbieżnego szeregu geometrycznego nieskończonego.

*Odpowiedź:*  $x = \frac{17}{28}$  lub  $x = \frac{23}{32}$ , b)  $x = 5$ .

**Zadanie 8.** Rozwiąż nierówności:

a)  $0,25^{x^2} \cdot 2^{x+1} \geq 1$ ,

b)  $3 \cdot 9^x - 28 \cdot 3^x + 9 \leq 0$ ,

c)  $\log_8 \log_3 x \leq \frac{1}{3}$ ,

d)  $\log_{\frac{1}{3}}(x-1) - \log_{\frac{1}{3}}(x+1) < 2$ ,

e)  $\log_{x+4} x > -1$ .

*Wskazówka:* Powyższe nierówności można rozwiązać analogicznie jak odpowiednie nierówności z Zadania 3.

*Odpowiedź:* a)  $x \in [-\frac{1}{2}, 1]$ , b)  $x \in [-1, 2]$ , c)  $x \in (0, 9]$ , d)  $x \in (\frac{5}{4}, \infty)$ , e)  $x \in (-2 + \sqrt{5}, \infty)$ .

**Zadanie 9.** Rozwiąż nierówność

$$2 \log x + 4 \log^2 x + 8 \log^3 x + \dots < \log^2 x.$$

*Wskazówka:* Aby tradycji stało się zadość, także w tym zadaniu należy wykorzystać wzór na sumę zbieżnego szeregu geometrycznego nieskończonego.

*Odpowiedź:* a)  $x \in (\frac{1}{\sqrt{10}}, 1)$ .

## Zadania domowe

**Zadanie 10.** Rozwiąż równania:

a)  $(\frac{3}{4})^{x-1} \cdot (\frac{4}{3})^{\frac{1}{x}} = \frac{9}{16}$ ,

b)  $5^{x^2+2} = 5^{3x}$ ,

c)  $3^{x+2} + 9^{x+1} = 810$ ,

d)  $\frac{10^x + 10^{-x}}{10^x - 10^{-x}} = 5$ ,

e)  $2^{3x} \cdot 7^{x-2} = 4^{x+1}$ ,

f)  $6^{2x+4} = 3^{3x} \cdot 2^{x+8}$ .

*Odpowiedź:* a)  $x = \frac{3-\sqrt{13}}{2}$  lub  $x = \frac{3+\sqrt{13}}{2}$ , b)  $x = 1$  lub  $x = 2$ , c)  $x = 2$ , d)  $x = \log_{10} \sqrt{\frac{3}{2}}$ , e)  $x = 2$ , f)  $x = 4$ .

**Zadanie 11.** Rozwiąż równania:

a)  $\log_{3-x} 2(x^2 + 2x - 1) = 2$

b)  $\log_3^2 x - \log_3 x^3 + 2 = 0$

c)  $\frac{\log(\log x)}{\log(\log x^2 - 1)} = 2$

d)  $\log(x + \frac{1}{2}) = \log \frac{1}{2} - \log x$

e)  $\log_{2 \cos x} (9 - x^2) = 0$ ,

f)  $x + \log(5 - 2^{x+1}) - x \log 5 - \log 2 = 0$ .

*Odpowiedź:* a)  $x = 1$  lub  $x = -11$ , b)  $x = 3$  lub  $x = 9$ , c) brak rozwiązań, d)  $x = \frac{1}{2}$ , e) brak rozwiązań, f)  $x = 1$  lub  $x = -1$ .

**Zadanie 12.** Rozwiąż nierówności:

a)  $5^{\frac{x+1}{x}} > \sqrt{5}$ ,

b)  $2^{3x} + 2^{2x+1} - 2^x - 2 < 0$

c)  $\log_4(x+3) - \log_4(x-1) \geq 2 - \log_4 8$

d)  $\log_{2x-3} x > 1$ .

Odpowiedź: a)  $x \in (-\infty, -2) \cup (0, \infty)$ , b)  $x \in (-\infty, 0)$ , c)  $x \in (-\infty, 1) \cup [5, \infty)$ , d)  $x \in (2, 3)$ .

### Literatura

- (a) N. Dróbka, K. Szymański, Zbiór zadań z matematyki dla klasy III i IV liceum ogólnokształcącego, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1973;
- (b) R. Kowalczyk, K. Niedziałomski, C. Obczyński, Matematyka dla studentów i kandydatów na wyższe uczelnie. Repetytorium, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012;
- (c) W. Leksiński, B. Macukow, W. Żakowski, Matematyka w zadaniach. Dla kandydatów na wyższe uczelnie, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 1987;
- (d) J. Uryga, Nowa matura. Matematyka. Rozwiązywanie zadań, ParkEdukacja Nauka bez tajemnic, 2008.